

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



_____/ М.Д. Карпачев
23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Южнорусский фронт в XVI-XVII веках

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 23.06.2022, протокол № 6.
- 8. Учебный год:** 2025/26 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных этапов и событий возникновения и функционирования южнорусского фронта в XVI–XVII вв.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать умение выявлять в исторических источниках XVI–XVII вв. информацию по отдельным сюжетам истории южнорусского фронта;

- сформировать навык сопоставления информации письменных источников и картографического материала.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<p>Знать: виды исторических источников и основную исследовательскую литературу по истории южнорусского фронта в XVI–XVII вв., основные гидронимы и топонимы региона, основные этапы и события возникновения и функционирования южнорусского фронта в XVI–XVII вв.</p> <p>Уметь: выявлять в исторических источниках XVI–XVII вв. информацию по отдельным сюжетам истории южнорусского фронта.</p> <p>Владеть: навыком сопоставления информации письменных источников и картографического материала.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	–	–	
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации: зачет	–	–		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Источники и историография.	Терминология. Основные типы и виды источников по истории южнорусского фронта в XVI–XVII вв. Основные этапы становления и развития концепции фронта в конце XIX – начале XXI в.
1.2	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	Возникновение южного фронта Московского государства. Начало продвижения на юг. Засечные линии. Особенности колонизационных

		процессов на начальном этапе формирования южнорусского фронта. Особенности обороны на юге страны.
1.3	Южнорусский фронт в 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	Основные этапы продвижения Московского государства на территорию Поля. Основание новых городов. Начало колонизации территории современного Центрального Черноземья. Сторожевая служба. Украинный разряд. Южнорусский фронт в эпоху Смуты.
1.4	Южнорусский фронт в 20-х – 90-х гг. XVII в.	Белгородская черта. Белгородский полк. Миграция черкас. Особенности колонизации территории южнорусских уездов. Изюмская черта. Социальная структура населения южнорусского фронта. Южнорусский фронт как часть фронтов московского государства 2-й половины XVII в.
2. Практические занятия		
2.1	Введение. Источники и историография.	–
2.2	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	Сочинение С. Герберштейна. Разрядные книги. Поздние летописные своды. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.
2.3	Южнорусский фронт в 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	Нарративные источники. Материалы приказного делопроизводства. Разрядные книги. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.
2.4	Южнорусский фронт в 20-х – 90-х гг. XVII в.	Нарративные источники. Разрядные книги. Годовые сметные книги городов. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Источники и историография.	2	0	–	10	12
2	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	2	2	–	10	14
3	Южнорусский фронт в 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	6	6	–	10	22
4	Южнорусский фронт в 20-х – 90-х гг. XVII в.	6	8	–	10	24
	Итого:	16	16	–	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа в рамках данного курса состоит из трёх составляющих: а) работа на лекциях – ведение конспекта лекций; б) работа на практических занятиях – выполнение практических заданий; в) работа в рамках ЭУМК «Южнорусский фронт в XVI–XVII вв.» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441>) – выполнение практических заданий и выполнение тестов. Тесты текущей аттестации, за выполнение которых получено менее 3 баллов, пересдаются в течение семестра один раз.

Обязательной составляющей самостоятельной работы является работа с картографическими материалами: гидронимы и топонимы по каждой из тем необходимо уметь найти на картах и картографических схемах, а также наносить их на контурные карты региона.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Долгих А. Н. Проблемы истории России в XVII веке: учебное пособие / А. Н. Долгих. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. 121 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577071 (дата обращения: 06.06.2021)
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Мизис Ю. А. Белгородская и Тамбовская черта как часть территории южнорусского фронта /Ю. А. Мизис // Белгородская черта. Белгород. 2018. С. 83–87. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_43125208_96468942.pdf (дата обращения: 20.06.2021)
3	Скобелкин О. В. Пищали в городах Белгородской черты в 185 году /О. В. Скобелкин // Белгородская черта. Белгород. 2019. С. 138–143. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_43129324_28246590.pdf (дата обращения: 20.06.2021)
4	Скобелкин О. В. "Украины" Разрядной книги 1475–1605 гг. /О. В. Скобелкин // Российская история. 2015. № 5. С. 54–63. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24834784_94042336.pdf (дата обращения: 20.06.2021)
5	Скобелкин О. В. Хлебные запасы в городах южного фронта в 1676/77 г. /О. В. Скобелкин // Русь, Россия. Средневековье и Новое время. М., 2019. № 6. С. 487–491. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41281846_91834084.pdf (дата обращения: 20.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
7	Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
8	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
9	Скобелкин О. В. Южнорусский фронт в XVI–XVII вв. / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Скобелкин О. В. Южнорусский фронт в XVI–XVII вв. / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: Скобелкин О. В. Южнорусский фронт в XVI–XVII вв. / О. В. Скобелкин

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Источники и историография.	ПК-4	ПК-4.2	Тест.
2.	Южнорусский фронтир в 1-й половине XVI в.	ПК-4	ПК-4.2	Тест.
3.	Южнорусский фронтир во 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	ПК-4	ПК-4.2	Тест.
4.	Южнорусский фронтир в 20-х – 80-х гг. XVII в.	ПК-4	ПК-4.2	Практическое задание.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Тесты и практическое задание текущей аттестации.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

а) тесты

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441>).

Тест проводится в режиме онлайн.

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

б) Практическое задание.

По описанию одной из оборонительных линий южнорусского фронта, содержащейся в исследовательской литературе или тексте источника (предоставляется преподавателем) нужно выявить на указанном участке (участки студенты получают индивидуально) все элементы оборонительной линии (острожки, стоялые остроги, башни и т. п.), в которых находились или могли находиться небольшие группы служилых людей. Элементы описываются с запада на восток. Для этого заполняем таблицу на каждый участок. Описание должно быть таким, чтобы его можно было использовать для поиска остатков данного элемента черты на местности.

Заголовок (например: *Дедиловский участок Белгородской черты в 1669 г.*)

№	Элемент	Местоположение	Форма и размеры	Прочая информация	Ссылка
1.					
2.					

Практическое задание выполняется вне аудитории и сдается в рамках инструмента Moodle «Задание» в соответствующем ЭУМК.

Оценка – зачтено/не зачтено.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае пропуска большого объема информации и/или неверно оформленных ссылок. Во всех остальных случаях выставляется оценка «зачтено».

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тесты и практическое задание текущей аттестации.

Если среднее арифметическое результатов тестов текущей аттестации $\geq 3,00$ балла и за практическое задание выставлена оценка «зачтено», оценка промежуточной аттестации – «зачтено».

Если среднее арифметическое результатов тестов текущей аттестации $\leq 3,00$ балла и/или за практическое задание выставлена оценка «не зачтено», оценка промежуточной аттестации – «не зачтено».